

# THEMA'S

## Kwaliteit en verantwoording

We weten dat de zorg voor goede onderwijskwaliteit op meerdere niveaus (de klas, de school, het bestuur, de regionale en landelijke sector) ligt, waarbij kwaliteit in beperkte mate te vangen is in harde, meetbare criteria. De 'harde' cijfers worden aangevuld met 'het verhaal' en met instrumenten om de gewenste brede ontwikkeling van de leerlingen inzichtelijk te maken.

De kwaliteit van het onderwijs wordt geanalyseerd op basis van de resultaten en gemonitord op basis van geformuleerde ambities. De kwaliteitszorg behelst een cyclisch, fasegewijs proces waarin door middel van plannen, uitvoeren, evalueren en bijstellen een steeds hoger kwaliteitsniveau wordt bereikt. Door middel van borging worden verbeteringen behouden en vormt er zich een nieuw ijkpunt van het kwaliteitsniveau.

## Burgerschap en wereldburgerschap

Een school in het hart van de samenleving legt verbanden met die samenleving – en de samenleving op haar beurt verbindt zich op natuurlijke wijze met de school. Zoals de Afrikaanse Ubuntu-gedachte 'It takes a village to raise a child' of zoals professor en pedagoog Gert Biesta het stelt: de school dient voor kinderen en jongeren een veilige oefenplaats tussen thuis en de straat te zijn. Waarbij er respect is voor andere culturen, normen en waarden.

**“Wij willen leerlingen begeleiden op hun weg naar het volwaardig deel uitmaken van de samenleving.”**

Harko Barla - Vestigingsdirecteur

## Duurzaamheid

Wij willen bijdragen aan een gezonde, vrije wereld met gelijke kansen voor iedereen en daarom geven we duurzaamheid een prominente plek in ons onderwijs. Door bijvoorbeeld opdrachten over verschillende duurzaamheidsthema's te ontwikkelen, onze gebouwen te verduurzamen en voor zo ver mogelijk milieubewust naar school te gaan.

## Onderweg naar inclusiever onderwijs

Het uitgangspunt van inclusief onderwijs is dat zoveel mogelijk leerlingen thuis nabij naar dezelfde (reguliere) school gaan, en hier onderwijs – en zo nodig zorg – op maat krijgen. Om dit te kunnen bereiken is het van belang dat de regio, onderwijs en gemeenten, samen op trekken om een goede leeromgeving te creëren. Hierbij sluit jeugdhulp aan op het onderwijs.

Het Dollard College streeft ernaar om op elke vestiging zoveel mogelijk leerlingen onderwijs aan te bieden. Leerlingen volgen onderwijs in reguliere lessen en/of krijgen maatwerkbegeleiding.

## Ondersteuning

Op dit moment bieden we ondersteuning op basis van het ondersteuningsplan, waarin de ondersteuningsstructuur een duidelijke plek heeft. Het ondersteuningsplan wordt de komende jaren herzien vanwege de ontwikkelingen op het gebied van Inclusiever Onderwijs.

## Kansengelijkheid

Gelijke kansen realiseren voor alle leerlingen in ons voedingsgebied. Dit betekent dat ieder kind zich volledig moet kunnen ontwikkelen. De achtergrond van het kind, het opleidingsniveau van ouders of hun financiële achtergrond mogen geen invloed hebben op de schoolprestaties van het kind. Wij bieden daarom elke leerling mogelijkheden om op zijn/haar niveau uit te komen. Dit kan door extra ondersteuning te geven op het gebied van kennis, vaardigheden en persoonlijkheidsvorming.

## Personeelsbeleid

Ons personeelsbeleid is gericht op de professionalisering van de medewerker. Daarom bieden wij ruimte voor de ontwikkeling van elke medewerker. Ons doel is om te zorgen voor voldoende goed gekwalificeerd personeel op de juiste plek binnen de organisatie. Met een goede werk-privé balans en werkplezier en voldoende ruimte voor de medewerker om zich verder te kunnen ontwikkelen.

# SCHOOLPLAN 2023-2027

GEWOON  
GOUD!



**BELLINGWOLDE - CAMPUS WINSCHOTEN - PEKELA -  
PONTIS WINSCHOTEN - PRO WINSCHOTEN - WOLDENDORP**

“Wij zijn  
met elkaar onze  
identiteit!”

## Wie zijn wij?

Het Dollard College is een scholengemeenschap van zes vestigingen in de regio Oost-Groningen. Deze vestigingen staan in Bellingwolde, Pekela, Winschoten en Woldendorp. Bij ons kun je terecht voor de volgende niveaus en onderwijsconcepten:

gymnasium

atheneum

havo

vmbo tl/gl/kb/bb/lwt

praktijkonderwijs

Internationale schakelklas

dalton

kunskapsskolan

tweetalig onderwijs

## We zorgen samen voor Goud onderwijs

Onderwijs is leerlingen wijzer maken, zo wijs dat zij gedurende de schoolloopbaan ontwikkelingen doormaken op meerdere fronten. Dat zij leren zelfstandig te kunnen handelen, deel gaan uitmaken van de maatschappij, weten waar zij voor staan en weten besluiten te nemen.

We willen hen wegwijs maken voor hun verdere vervolgonderwijs en in de start van het arbeidsleven. Wij willen dat zij zelfverzekerde mensen worden. Dat zij kritisch kijken naar hun eigen ontwikkeling en oog hebben voor de ander en directe omgeving, maar ook voor bredere globale ontwikkelingen.

## Hoe gaan we dit bereiken?

Wij zien de kracht in verschillen door aandacht en hoge verwachtingen voor onszelf, voor een ander en de wereld om ons heen te hebben; zo halen wij het beste uit onszelf en elkaar.

**“Wij staan voor groei van elke leerling en medewerker, passend bij hun mogelijkheden.”**

Ina Lagro - algemeen directeur

## Wat gaan we doen?

- Wij leren onszelf kennen
- Wij ontdekken onze eigen weg
- Wij creëren ontmoetingen
- Wij werken samen met elkaar en de wereld
- Wij dagen uit tot groei in kennis, vaardigheden, praktijk en persoonlijkheid
- Wij zorgen voor meer dan een goede basis

Bekijk onze kernwaarden  
en praatplaat!



1

VEILIGHEID

- Wij organiseren ontmoetingen waarbij er persoonlijke aandacht is voor elkaar.
- Wij spreken een waarderende taal.
- Wij zorgen samen voor een veilig leer- en leefklimaat.



2

VERBINDEN

- Wij kijken over de grenzen heen.
- Wij stimuleren betrokkenheid.
- Wij werken met de omgeving aan gezamenlijke doelen.



5

GELIJKWAARDIGHEID

- Wij organiseren ontmoetingen tussen mensen die verschillend zijn.
- Wij leren omgaan met verschillen.
- Wij dragen zichtbaar en hoorbaar uit dat iedereen ertoe doet en mag zijn wie je bent.
- Wij reflecteren op ons eigen handelen richting de ander.



3

ONTWIKKELEN

- Elke leerling is uniek en heeft een eigen leer- en ontwikkelbehoefte, daarop passen wij ons onderwijs aan.
- Wij laten zien waar we goed in zijn.
- Wij evalueren door te reflecteren op ons eigen handelen.
- Elk mens heeft invloed op zijn leren. Dat zorgt voor eigenaarschap bij leerlingen en medewerkers. Een sfeervolle, uitdagende werk- en leeromgeving kan motiveren en versterken.
- Wij bevorderen het maken van eigen keuzes die passend zijn bij onze uitdagingen in het leer- en ontwikkelproces.



4

ONTDEKKEN

- Wij geven elkaar de ruimte om te ontdekken wie we zijn.
- Wij dagen uit tot zelfstandigheid in en buiten de school.
- Wij creëren unieke belevenissen die ons raken en nieuwsgierig maken.
- Wij ontdekken eerst onze eigen leefomgeving en daarna de wereld om ons heen.



Op het Dollard College worden leerlingen voorbereid op andere en nieuwe manieren van denken en van werken. Goud onderwijs houdt in dat wij, medewerkers en als leraar, bewust zijn van het belang van goede onderwijskwaliteit voor het toekomstperspectief voor onze leerlingen. Goud onderwijs wordt namelijk begrensd door de ambities en talenten van de leerlingen en door de mogelijkheid om je als individu aan te kunnen passen aan de veranderende eisen van de maatschappij. Ons onderwijs daagt de leerlingen daarom uit om te ontdekken waar ze voor staan, wat hen drijft, waarin ze goed zijn en wat ze waard zijn. Daaruit volgt dat zij leren om goede eigen keuzes te maken. Want in het voortgezet onderwijs (funderend onderwijs) wordt de basis gelegd voor een leven lang ontwikkelen.

**“Onze opdracht voor GOUD onderwijs reikt daarmee veel verder dan het behalen van een diploma alleen.”**